

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по русскому языку в 7 классе.

1. Цель: задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Дата проведения: 21.03.2024г.

2. Характеристика участников процедуры:

Количество учеников: 9 уч.

Выполняло работу – 9 уч.

Получили оценки:

"2"- 0

"3"- 5

"4"- 3

"5"- 1

Сравнение отметок

| | | |
|---|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 90 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 10 |

Выполнение заданий

| № задания | % выполнения задания обучающимися |
|---|-----------------------------------|
| №1(К1) Соблюдение орфографических норм | 40% |
| №1(К2) Соблюдение пунктуационных норм | 80% |
| №1(К3) Умение безошибочно переписывать текст (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с измененным графическим обликом) | 100% |
| №2(К1) Умение делать морфемный разбор | 100% |
| №2(К2) умение делать словообразовательный разбор | 100% |
| №2(К3) Умение делать морфологический разбор | 80% |
| №2(К4) Умение делать синтаксический разбор предложения | 70% |
| №3 Распознавание предложения с предлогом | 80% |
| №3 правильное написание предлога | 80% |
| №4 распознавание предложения с союзом | 70% |
| №4 правильное написание союзов | 70% |
| №5 (К2) Орфоэпический анализ слова, определ-е места ударного слога | 100% |
| №6(К2) Распозн. случаев наруш.грамматич.норм в предложениях. И исправл.их | 60% |
| №7(К1) Распознавание предложения и расстановки знаков препинания | 90% |
| №7(К2) Умение объяснить выбор предложения | 56% |
| №8 Распознавание предложения и места постановки запятой . | 100% |
| №8 Обоснование выбора предложения, название пунктуационных отрезков | 90% |
| №9 Изучающее чтение, переработка прочитанного материала (основная мысль) | 98% |
| №10(К1) определение типа текста | 99% |
| №11(К2) Понимание целостного смысла текста,нах-ние инф-ции в тексте | 98% |
| №11(К1)Распознавание стилистической принадлежности слов | 45% |
| №12(К2)Распознавание лексического значения слова в данном контексте | 55% |
| №13(К1)Распознавание стилистической принадлежности слова | 98% |
| №13(К2)Распознавание стилистической принадлежности слова | 55% |
| №14(К2)Объяснение значения пословицы | 98% |

Успеваемость при выполнении работы составила – 100%.

Качество знаний – 44 %

Средний балл – 3,55

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

№1 (К3) Умение безошибочно переписывать текст (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с измененным графическим обликом)

№2 (К1) Умение делать морфемный разбор

№2 (К2) умение делать словообразовательный разбор

№2 (К3) Умение делать морфологический разбор

№5 (К2) Орфоэпический анализ слова, опред-е места ударного слога

№7 (К1) Распознавание предложения и расстановки знаков препинания

№ 8 Распознавание предложения и места постановки запятой .

№ 8 Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков

№ 9 Изучающее чтение, переработка прочитанного материала (основная мысль)

№ 10(К1) определение типа текста

№ 11(К2) Понимание целостного смысла текста,нах-ние инф-ции в тексте

№13(К1)Распознавание стилистической принадлежности слова

№14(К2)Объяснение значения пословицы

Затруднения вызвали задания:

№ 1(К1) Соблюдение орфографических норм

№6 (К2) Распозн.случаев наруш.грамматич.норм в предложениях. И исправл.их

№7(К2) Умение объяснить выбор предложения

№11(К1)Распознавание стилистической принадлежности слов

№12(К2)Распознавание лексического значения слова в данном контексте

№13(К2)Распознавание стилистической принадлежности слова

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку по сравнению с 2023 г.

| класс | Качество знаний | | Сравнение отметок | | | | | |
|-------|-----------------|--------|-------------------|--------|-------------|--------|----------|--------|
| | | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | 2023г. | 2024г. | 2023г. | 2024г. | 2023г. | 2024г. | 2023г. | 2024г. |
| 7 | 33 | 44 | 5 | 0 | 4 | 8 | 0 | 1 |

Вывод: по всем показателям прослеживается рост успеваемости учащихся. Продолжить работу по улучшению качества знаний учащихся в соответствии с саморекомендациями по итогам ВПР 2024 года.

Учитель: Айларова О.В.